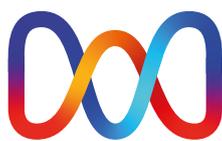


# Desarrollo de **PODERES** 1

**ANTE PROBLEMAS**



**wemaths**

SOMOS MATEMÁTICAS

# Así es tu libro de poderes

En tu cuaderno encuentras tres secciones:  
Poderes para comprender, Poderes para decidir y **Aplica tus poderes.**

## Poderes para comprender

Con estos poderes podrás reconocer situaciones problemáticas, ampliar vocabulario, ordenar enunciados o inventar problemas.

En esta sección trabajarás tres tipos de poderes:

- ✦ El poder para entender la situación
- ✦ El poder para trabajar con la pregunta del problema
- ✦ El poder para extraer y organizar información

Aventuras que coinciden con tu libro de poderes.



### Aventura 1 ¿Que tendré un qué?

#### Poderes para comprender

#### El poder para extraer y organizar información

1. Observa y completa con las palabras de los recuadros.

ningún

muchos

algunos

- Hay \_\_\_\_\_ globos amarillos.
- Hay \_\_\_\_\_ globos rojos.
- No hay \_\_\_\_\_ globo verde.



2. Observa y une.



Pirámide



Cono



Esfera

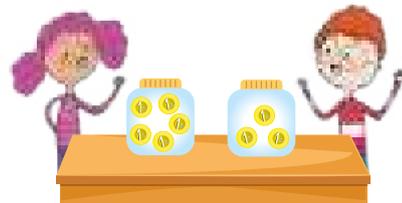
- ¿Qué sólidos identificas en las fotografías?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Observa y une.



Tiene más monedas.

Tiene menos monedas.



## Poderes para decidir

Con estos poderes podrás seleccionar datos, determinar datos que faltan, ordenar etapas de cálculo, seleccionar operaciones y distinguir operaciones que resuelvan un problema.

En esta sección trabajarás cuatro tipos de poderes:

- ✦ El poder para trabajar con los datos del problema
- ✦ El poder para trabajar con la resolución del problema
- ✦ El poder para trabajar con el planteamiento del problema
- ✦ El poder para relacionar datos, pregunta y resultado

### Poderes para decidir



#### El poder para trabajar con los datos del problema

4. Lee y selecciona la opción correcta.

Carlos escucha un disco del grupo Piruletas. Después de escuchar 8 canciones se queda dormido. ¿Cuántas canciones tiene el disco?

- La información que falta para resolver el problema es...
  - El grupo Piruletas ha grabado ya 4 discos.
  - Ese día Carlos había escuchado 3 discos más.
  - Mañana escuchará las 2 canciones que le quedan.

5. Lee y subraya los datos que necesitas para contestar a la pregunta.

¿Cuántos animales vieron Andrea y Javier en total?

Andrea y Javier fueron de excursión al campo. Andrea ve una rana saltando y la sigue hasta una charca. Allí descubre 6 ranas más.



Javier busca nidos de pájaros. Cuando por fin encuentra uno, saca su cámara y le toma 2 fotos. En el nido hay 4 preciosos polluelos.

¡Está siendo un día estupendo!

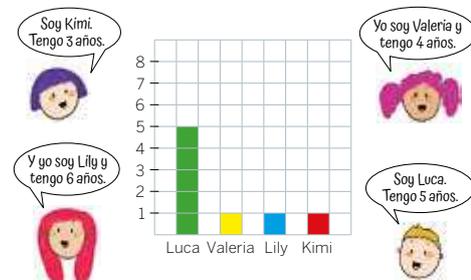
## Aplica tus poderes

En esta sección tendrás la oportunidad de resolver problemas aplicando los poderes con los que has trabajado en las secciones anteriores.

### Aplica tus poderes

8. Lee y completa.

a. Colorea tantas casillas como años tiene cada niño.



b. Observa el gráfico y ordena los nombres del más pequeño al mayor.

c. Fíjate en la diferencia de altura de las barras del gráfico y completa.

Lily tiene  años más que Valeria.

Luca tiene  años más que Kimi.

Kimi tiene  años menos que Lily.

Valeria tiene  año menos que Luca.

# Contenido

## Aventura 1

### ¿Que tendré un qué? ..... 6

- Cuantificadores
- Sólidos geométricos
- Derecha-izquierda
- Casos posibles, imposibles y seguros
- Superficies planas y curvas
- Colecciones

## Aventura 2

### Fiesta en la piscina ..... 16

- Números ordinales hasta el 10
- Orden, comparación y descomposición de números hasta 19
- Más liviano, más pesado
- Casos posibles, imposibles y seguros
- Tablas de conteo
- Diagrama de barras
- Unidades de medida no convencionales. Paso y pie

## Aventura 3

### En el parque ..... 26

- Adición con números hasta 19
- Sustracción con números hasta 19
- Figuras planas
- Líneas curvas y rectas
- Capacidad. Cabe más, cabe menos

## Aventura 4

### Acompañando a mamá al doctor .... 36

- Adición y sustracción con números hasta 19
- Orden, comparación y descomposición de números hasta 99
- Decenas exactas
- Organización de datos
- El centímetro



## Aventura 5

### ¿Qué eres, bebé? ..... 46

- Adición de grupos de igual cantidad
- Adición y sustracción de decenas exactas
- Adición y sustracción con números hasta 99
- Los días de la semana
- Interpretación de tablas no numéricas
- El centímetro
- Diagramas de barras
- Pictogramas

## Aventura 6

### Organizando el cuarto del bebé .... 56

- Orden, comparación y descomposición de números hasta 999
- Adición y sustracción con números hasta 99
- Estimación de longitudes
- La centena
- Organización de datos en tablas

## Aventura 7

### En el hospital ..... 66

- Adición y sustracción con números hasta 999
- Adición y sustracción de centenas exactas
- Pictogramas

## Aventura 8

### Nuevo bebé en casa ..... 76

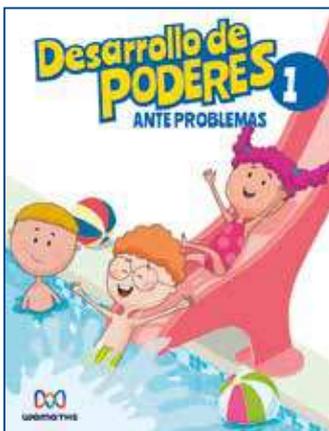
- Adición con números hasta 999 reagrupando
- Sustracción con números hasta 999 desagrupando
- El reloj. Hora en punto, media hora
- Simetría
- Partes de un todo. Cuartos





**WeMaths** es una experiencia de aprendizaje de las matemáticas que ha sido concebida, diseñada y desarrollada por un amplio equipo de expertos en educación matemática de varios países de Iberoamérica (Colombia, México, Brasil, España, Guatemala, Argentina y Perú, entre otros), bajo la Dirección Global de Contenidos del Grupo Santillana.

WeMaths se articula en un método didáctico en el que los distintos componentes del sistema desempeñan un rol pedagógico al servicio de los tres grandes pilares que lo definen: **Emoción, Comprensión y Resultados.**



© Santillana Global, S.L. 2020.

**Desarrollo de Poderes ante problemas 1** es una obra colectiva creada por Santillana Global, S.L.

ISBN: 978-958-777-813-7

### **Desarrollo de Poderes ante problemas 1**

es uno de los componentes del sistema WeMaths, concebido, diseñado y desarrollado como obra colectiva por Santillana Global, S.L.

En su elaboración han participado:

*Coordinación editorial*  
Cristina de la Haza

*Edición ejecutiva*  
Isabel Molina

*Equipo editorial y redacción de textos*  
Isabel Molina, Viviana Saavedra,  
Lizzie Zambrano

*Revisión técnica*  
Christian Blanco, Laura Martínez,  
Leticia Martínez, Reyna Enid Rodríguez,  
Ma. del Pilar Vergara

*Coordinación de arte*  
Wilson Ardila

*Diseño de cubierta*  
Rosana Naveira, Paco Ramírez

*Diagramación*  
Sandra Inés Dueñas

*Coordinación gráfica y documentación*  
Yeins Díaz

*Ilustración de cubierta*  
Paco Ramírez

*Ilustración de interiores*  
Verónica Andrea Cháves,  
Maximiliano Díaz, Diomedes Guilombo,  
Verónica Pinto

*Fotografía*  
Yeins Díaz, Getty Images

*Corrección de estilo*  
Angélica María Cantor, Jorge Peña

*Coordinación de producción*  
Miriam Escobar, Raúl González,  
Edgar Rivas

*Dirección editorial*  
Jeannette Benavides

*Dirección global del Proyecto*  
Carlos Rodríguez

*Dirección global de Contenidos del Grupo Santillana*  
Luis Guillermo Bernal

Impreso en Ecuador / Printed in Ecuador por Imprenta Mariscal.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de la presente obra son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida su reproducción parcial o total por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.



# ¿Que tendré un qué?

## Poderes para comprender



### El poder para extraer y organizar información

1. Observa y completa con las palabras de los recuadros.

ningún

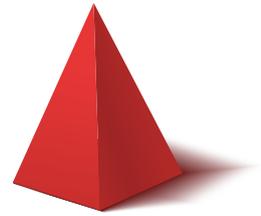
muchos

algunos

- Hay \_\_\_\_\_ globos amarillos.
- Hay \_\_\_\_\_ globos rojos.
- No hay \_\_\_\_\_ globo verde.



2. Observa y une.



Pirámide

Cono

Esfera

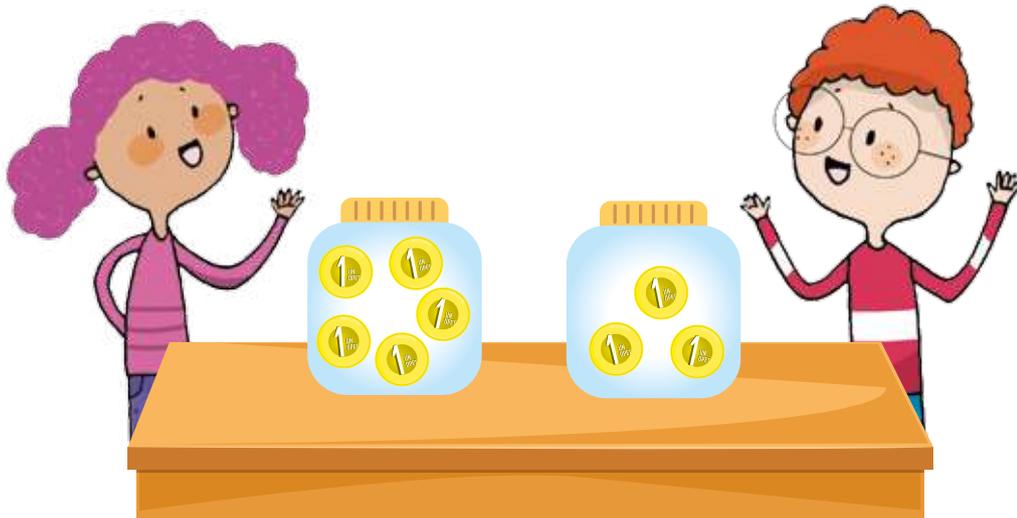
- ¿Qué sólidos identificas en las fotografías?



---

---

3. Observa y une.



Tiene más monedas.

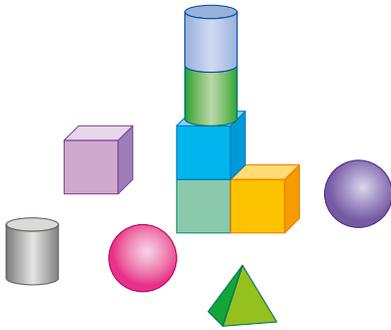
Tiene menos monedas.



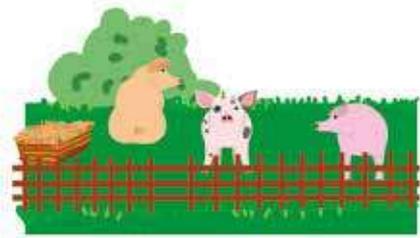


## El poder para trabajar con la pregunta del problema

4. Une la imagen que le corresponde a cada problema.



¿Dónde está ubicada la botella?



¿Cuántos cilindros hay en la torre?



¿Cuántos cerdos hay?

5. Subraya la pregunta de cada problema.

Luca juega con una esfera, un cilindro y un cubo.  
¿Cuál de los sólidos puede deslizar?

Viviana tiene 7 pegatinas en su cuaderno y Martín tiene 8.  
¿Quién de los dos tiene más?



## El poder para trabajar con la resolución del problema

6. Lee, observa y completa.

El abuelo de Adriana le dará una fruta de la caja para merendar.



imposible

posible

seguro

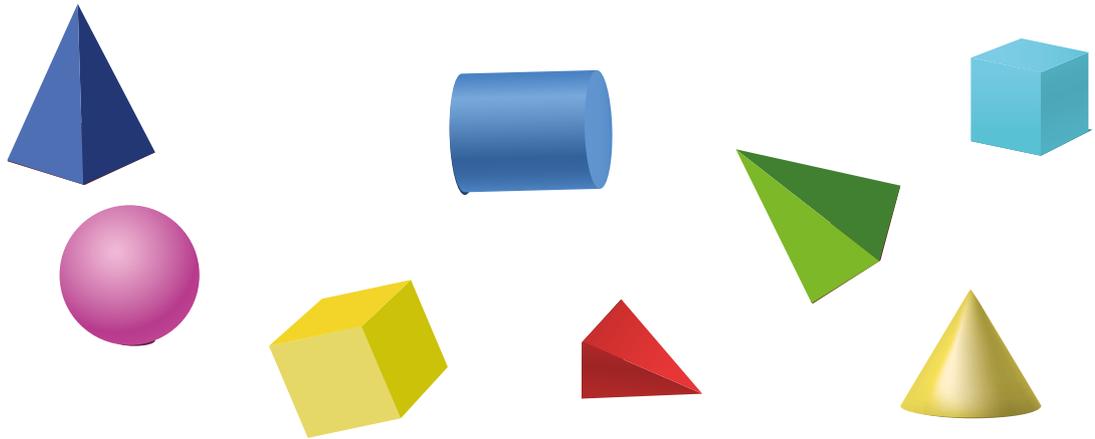
Solución

- Es \_\_\_\_\_ que le dé un banano.
- Es \_\_\_\_\_ que le dé una naranja.

7. Piensa y resuelve.

Lily y Valeria juegan con estas piezas.

- Rodea los sólidos que pueden deslizar.



- Si construyen una torre apilando piezas, ¿cuáles podrán utilizar? \_\_\_\_\_

8. Lee, observa y selecciona.

Ernesto ha dibujado un pez en la página izquierda de su cuaderno y un árbol en la página derecha. ¿Cuál es el cuaderno de Ernesto?



9. Observa y marca la respuesta correcta.

Valeria separó los alimentos de esta forma.



A



B

a. ¿Qué tienen en común los elementos de la colección A?

- Todos son alimentos con forma alargada.
- Todos son alimentos de color verde.
- Todos son alimentos de color rojo.

b. ¿Qué tienen en común los elementos de la colección B?

- Todos son alimentos con forma alargada.
- Todos son alimentos de color verde.
- Todos son alimentos de color rojo.

c. ¿De qué otra manera es posible agrupar los alimentos?  
Coméntalo con una compañera o compañero.



10. Cuenta y completa.

Lily, Valeria y Carlitos compraron caramelos. Marca con una **X** quién tiene menos.



Lily



Valeria



Carlitos



a. ¿Quién tiene más?

---

b. Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Valeria tiene más caramelos que Lily.
- Lily tiene más caramelos que Carlitos.
- Valeria tiene menos caramelos que Carlitos.

11. Completa el problema con estas palabras y resuélvelo.



colección

miran

Carlitos

\_\_\_\_\_ y Lily \_\_\_\_\_ el álbum de fotos. ¿Qué foto no pertenece a la \_\_\_\_\_?

- ¿Qué foto no pertenece a la colección? Enciérrala.



12. Observa, lee y une.

Carlitos toma un pez de la pecera para regalárselo a su amiga.



Le dará un pez rojo.



Es posible.



Le dará un pez azul.



Es imposible.



13. Relaciona cada problema con la imagen que lo resuelve.

A. Luca construyó una casa con tres cubos y una pirámide.  
¿Cuál es su construcción?

B. Luca construyó una casa con tres cilindros y dos pirámides.  
¿Cuál es su construcción?



14. Dibuja para que se cumpla cada condición.

a. Hay más pelotas verdes que naranjas.



A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing to satisfy condition 'a'.

b. Hay tantas pelotas verdes como naranjas.



A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing to satisfy condition 'b'.

c. Hay menos pelotas verdes que naranjas.



A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing to satisfy condition 'c'.