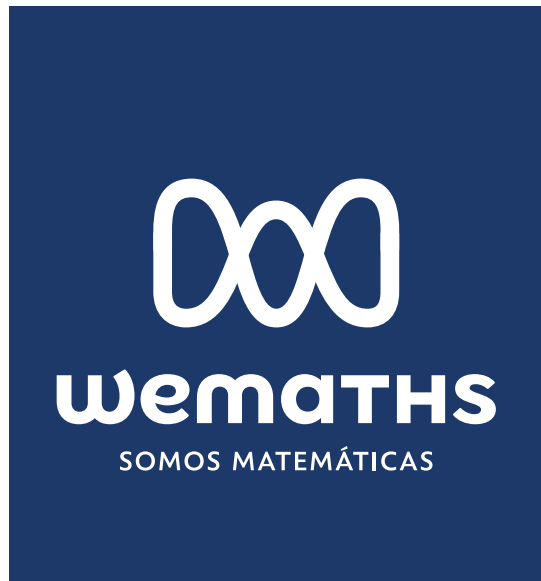




SISTEMAS DE ENSEÑANZA

wemaths es una experiencia de aprendizaje orientada a despertar en los alumnos la emoción por las matemáticas, para que las comprendan y mejoren sus resultados.

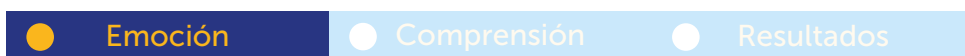
- A través de historias, **wemaths** conecta emocionalmente a los alumnos con las matemáticas, por medio de una metodología diferente y personalizada que permite a los docentes ayudar a los estudiantes a comprender las matemáticas y que obtengan mejores resultados demostrables.
- Es la solución al problema actual: bajo rendimiento de los alumnos en matemáticas, múltiple oferta que no responde a las necesidades de los colegios, percepción negativa en toda la comunidad educativa de esta asignatura.
- **wemaths** está dirigido a directores de centros que quieren mejorar los resultados de sus estudiantes; a profesores que buscan que sus alumnos comprendan y apliquen los contenidos matemáticos; a padres que desean que sus hijos estén preparados para la vida laboral actual y futura, y a alumnos de entre 4 y 16 años de toda América Latina, quienes construirán la sociedad del mañana.



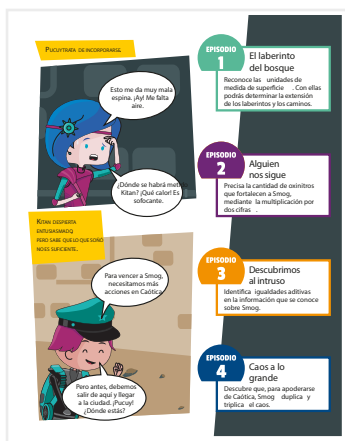
Pilares filosóficos

wemaths es una experiencia de aprendizaje...

1. Emocionante
2. Que asegura la comprensión
3. Que logra resultados demostrables



- Historias que describen aventuras de personajes, enganchan a los estudiantes y articulan el desarrollo de contenidos.

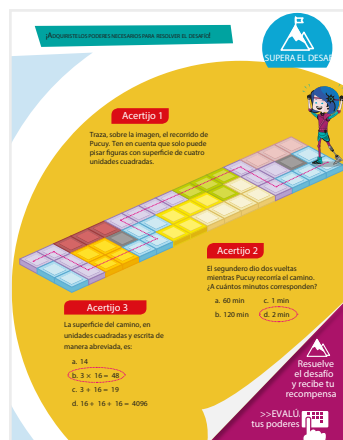


■ Lenguaje innovador

Los conocimientos y habilidades que prevé el currículo son «redenominados» de manera sugerente y motivadora: Aventuras, episodios, poderes...

- Concepto gamificado que despierta el deseo de aprender.

Dinámicas de juegos: desafíos y recompensas





Emoción



Comprensión



Resultados

wemaths articula su propuesta didáctica en torno de los siguientes ejes:

- Se enfoca en la aplicación, en el «para qué»: las matemáticas se aprenden mejor cuando se descubre su utilidad.
- Se conceptualiza a partir de lo concreto: las matemáticas se ven y se tocan.
- Se utiliza el error como oportunidad de aprendizaje: el error no se penaliza, sino que se usa como una base para construir y aclarar conceptos erróneos.
- Se fortalecen las habilidades de razonamiento y la capacidad de resolver problemas.
- Las herramientas digitales proporcionan retroalimentación inmediata. Por su parte el docente conoce con exactitud el grado de avance de sus estudiantes.





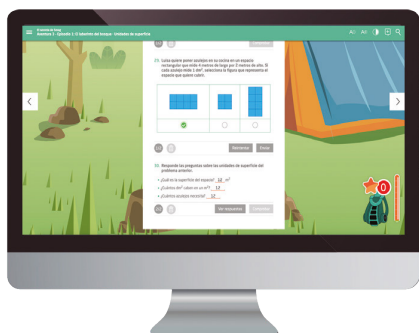
Emoción



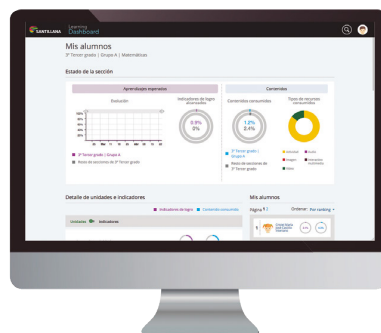
Comprensión



Resultados



- Aprendizaje adaptativo: resultados personalizados



- Dashboard de seguimiento: monitorización del progreso

- Estandarizados y comparables: estándar de medida Quantile
- Capacitación docente: crecimiento profesional par mejorar resultados

wemaths no acelera sin necesidad, no avanza mientras la comprensión no está asegurada, no se preocupa del logro de unos pocos, sino **logro de todos**.



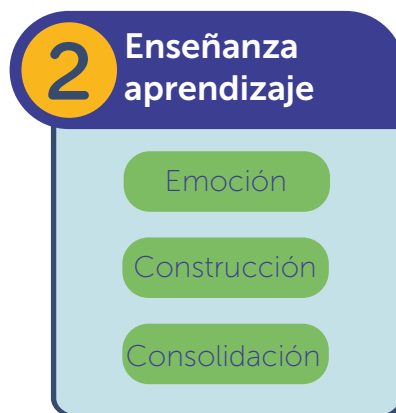


Método didáctico

wemaths ofrece un método de trabajo, un patrón de actuación que combina el uso de diversos recursos y herramientas, tanto en soporte físico (papel) como digital, orientado a la obtención de resultados. Consta de las siguientes fases:



Diagnosticar: identificar el nivel de conocimientos con el que parten los estudiantes al comienzo del curso y explorar el dominio de los presaberes necesarios para abordar una unidad, con el propósito de activarlos.

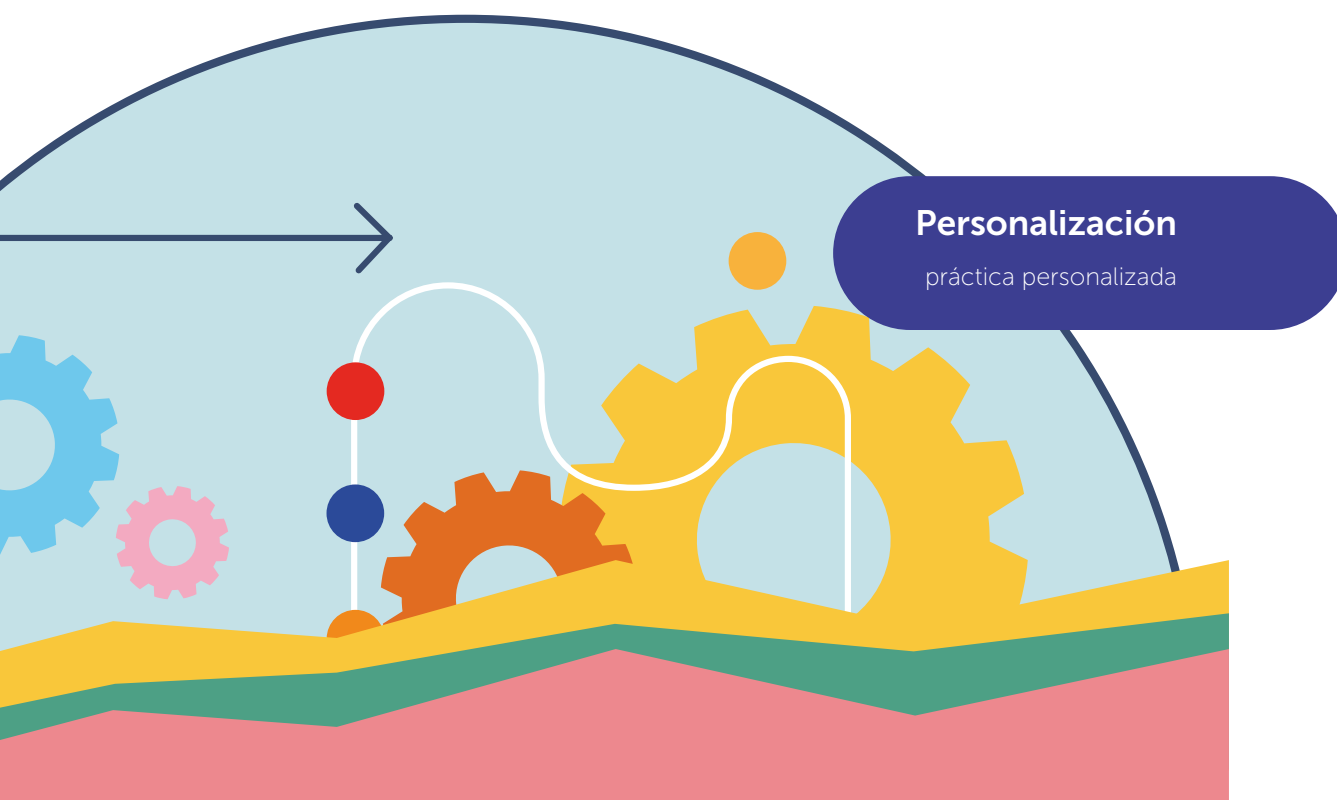


Consolidar: afianzar el conocimiento por medio de la repetición y la variación, así como la aplicación de dicho conocimiento en la resolución de problemas.

Emocionar: predisponer, motivar, atraer la atención, hacer comprender el «para qué» y, en definitiva, despertar una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Construir: elaborar el conocimiento (conceptos y procedimientos) mediante técnicas que resultan eficaces porque abarcan la variedad de estilos cognitivos de los estudiantes.







Componentes

para estudiantes



Libro de poderes

Es el libro que contiene los conceptos, procedimientos, explicaciones y actividades para aplicar de manera inmediata lo que el estudiante acaba de aprender.

Gana poderes cuando aprende los temas.
Usa los poderes para aplicar lo aprendido.



Libro de narrativas matemáticas

Está concebido como un elemento de enganche. Se trata de historias que narran aventuras de personajes que aparecen como hilo conductor en el Libro de poderes matemáticos.

Estas historias, además de compartir y ampliar las temáticas del libro del estudiante, retoman los conceptos matemáticos que se estudian en el grado y los integran a la narración.



Componentes

para estudiantes



Libro de poderes

Es el libro que contiene los conceptos, procedimientos, explicaciones y actividades para aplicar de manera inmediata lo que el estudiante acaba de aprender.

Gana poderes cuando aprende los temas.
Usa los poderes para aplicar lo aprendido.



Libro de narrativas matemáticas

Está concebido como un elemento de enganche. Se trata de historias que narran aventuras de personajes que aparecen como hilo conductor en el Libro de poderes matemáticos.

Estas historias, además de compartir y ampliar las temáticas del libro del estudiante, retoman los conceptos matemáticos que se estudian en el grado y los integran a la narración.



Componentes

para docentes

Guías para docentes

Contiene sugerencias e indicaciones necesarias para implementar la experiencia de aprendizaje wemaths.

El soporte didáctico de wemaths incluye también la orientación que se requiere para alentar y conducir la verbalización de los procesos mentales de los alumnos, con la cual se reforzará una comunicación matemática eficaz entre profesor-alumnos y alumnos-alumnos.



Manipulativos

Materiales estructurados para el aprendizaje de las matemáticas. Facilitan el proceso de construcción y consolidación de conceptos, el trabajo cooperativo y la verbalización. La interacción con otros a través del trabajo cooperativo y el diálogo es clave: comunicarse mediante las matemáticas genera el hábito de pensar matemáticamente.





■ La evaluación

Incluye diversos instrumentos que posibilitan los tres tipos de evaluación:

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Las herramientas digitales desempeñan un papel fundamental: el alumno encuentra en ellas una importante ayuda, ya que le proporcionan **retroalimentación** inmediata. Además, permiten que el profesor **conozca con exactitud el grado de avance** de sus alumnos y en qué punto han consolidado un concepto erróneo o una estrategia incorrecta que podría lastrar su comprensión.

MetaMetrics, desarrolladora del estándar Quantile.

En virtud del acuerdo entre **wemaths** y **MetaMetrics** al realizar la prueba de fin de curso el estudiante recibe una **medida Q**.

■ Servicios

wemaths es una experiencia de aprendizaje que acompaña:



- A los profesores con acompañamiento y coaching especializado
- A los directivos en la analítica de datos para tomar decisiones
- A las familias con charlas informativas y con la guía para familias



wemaths una experiencia de aprendizaje avalada por:

